

DULCE MANZANO
Científica Titular del CSIC

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
Instituto de Políticas y Bienes Públicos
Calle Albasanz, 26. 28037 Madrid

EMPLEO ACADÉMICO

2021-presente. Científica Titular del Instituto de Políticas y Bienes Públicos del CSIC

2009-2021. Profesora Contratada Doctora de Sociología en la Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Sociología Aplicada, Facultad de Educación.

2007-2010. Instituto Juan March (Madrid), Investigadora posdoctoral

2008-2009. Universidad de Salamanca, Departamento de Sociología y Comunicación, Profesora Asociada

PUBLICACIONES

Libros

EDUCACIÓN EN ESPAÑA (con Héctor Cebolla, Julia Cordero, María Fernández Mellizo-Soto y Luis Ortíz). Coordinadora y primera autora. Madrid: Alianza Editorial (próxima aparición).

2017. *BRINGING DOWN THE EDUCATIONAL WALL. Political Regimes, Ideology and the Expansion of Education*. New York: Cambridge University Press.

Nominado al premio internacional Stein Rokkan Prize 2018 para la investigación en Ciencias Sociales Comparada del International Science Council (ISC) y del European Consortium for Political Research (ECPR)

2010. *DEMOCRACIA, INSTITUCIONES Y POLÍTICA ECONÓMICA: UNA INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA POLÍTICA* (con José Fernández-Abertos). Madrid: Alianza Editorial.

2006. *ECONOMÍA POLÍTICA DEL DESENVOLUPMENT* (con José Fernández-Albertos) Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. ISBN: 84-9788-391-8

2002. *VOTO Y CONTROL POLÍTICO*. Madrid: Zona Abierta (100-101). Monografía.

Artículos

2023. "Automation versus openness: support for policies to address job threats" (con Alexander Kuo y Aina Gallego), *Journal of Public Policy*

2022. "Technological Risk and Policy Preferences" (con Aina Gallego, Alexander Kuo y José Fernández-Albertos), *Comparative Political Studies* 55(1): 60-92. Factor Impacto JCR (2019): 3.197, ranking 16/181, Q1 Ciencia Política. DOI <https://doi.org/10.1177/00104140211024290>

2020. "¿Influye la educación de los padres en el uso de internet por parte de sus hijos?" (con María Fernández-Mellizo). Observatorio Social de "la Caixa", sección artículos, septiembre 2020

2019. “Origen familiar, uso del tiempo y de las tecnologías de la información” (Con María Fernández-Mellizo), *Revista Internacional de Sociología* 77(3): e136. Factor Impacto JCR (2017): 0.604, ranking 114/146, Q4 Sociología. DOI: <https://doi.org/10.3989/ris.2019.77.3.17.165>

Investigación seleccionada en la convocatoria 2019 del Observatorio Social de “La Caixa” para incentivar la divulgación de la investigación en ciencias sociales.

2018. “Análisis de las diferencias en la competencia digital de los alumnos españoles” (con María Fernández-Mellizo), *Papers: Revista de Sociología* 103(2): 175-198. SCImago Journal Rank SRJ (2016): 0,105, ranking 825/972, percentile 14. DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2369>

2016. “Dualism and the Support of Welfare State” (con José Fernández-Albertos), *Comparative European Politics* 14(3): 349-375. Factor Impacto JCR (2016):1.524, ranking 58/165, Q2 Ciencia Política. DOI: <https://doi.org/10.1057/cep.2014.32>

2013. “Partisanship, Inequality, and the Composition of Public Spending on Education,” *Political Studies* 61(2): 422-441. Factor Impacto JCR (2013): 0.869, ranking 64/157, Q2 Ciencia Política.

2012. “¿Quién apoya al Estado del Bienestar? Redistribución, Estado del Bienestar y mercado laboral en España” (con José Fernández-Albertos), *Zoom Político* nº9, Fundación Alternativas.

2012. “The Lack of Partisan Conflict over the Welfare State in Spain” (con José Fernández-Albertos), *South European Society and Politics* 17(3): 427-447. Factor impacto JCR (2012): 0.406, ranking 109/157, Q3 Ciencia Política (y en la categoría Social Issues).

2009. “¿Es la inversión pública en educación una política redistributiva? Un análisis de la composición del gasto por nivel de enseñanza” (con Leire Salazar) *Revista Internacional de Sociología*, 67(3): 655-679. Factor Impacto JCR (2009): 0.154, ranking 103/113, Q4 Sociología.

2008. “Business and Labor Market Policies” (con José Fernández-Albertos) *Estudios/Working Papers*, Instituto Juan March

2007. “Los fundamentos político-económicos de las dictaduras y de las democracias.” *Revista de Estudios Políticos*, 136: 289-309. Factor Impacto RESH (2007): 0.22, primer cuartil. Factor Impacto JCR (2010): 0.118, Q4 Ciencia Política.

2002. “¿Son las elecciones un mecanismo efectivo de representación?” en Dulce Manzano, comp., VOTO Y CONTROL POLÍTICO. Madrid: Zona Abierta (100-101), pag. 1-18.

Capítulos de libro

2020. “La ciudadanía democrática ante las nuevas desigualdades” (con José Fernández-Albertos) en Alberto Penadés (ed.), REGENERACIÓN DEMOCRÁTICA, páginas 24-39. Nueva Revista (Universidad Internacional de la Rioja) y Fundación Felipe González.

2015. “La educación infantil,” en Cristobal Torres Abero (ed.), ESPAÑA 2015, SITUACIÓN SOCIAL. CIS, páginas 513-517. Premio UNE a la mejor monografía en Ciencias Sociales del 2015

2014. “The Lack of Partisan Conflict over the Welfare State in Spain,” (con José Fernández-Albertos) en Ignacio Sanchez Cuenca y Elias Dinas (eds) *Voters and Parties in the Spanish Political Space*. New York: Routledge, páginas 63-84.

2009. “Condiciones socio-económicas del éxito de las reformas educativas,” en Nombres Propios, Fundación Carolina, páginas 63-69.

2007. “Desigualdad y educación en América Latina y España” en Álvaro Espina (coord.) ESTADOS DE BIENESTAR Y COMPETITIVIDAD. Fundación Carolina y Siglo XXI, pags.: 249-268.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2023-2026. Participación con dedicación compartida en proyecto del HORIZON Research and Innovation Actions (ref 101094527), European Research Executive Agency, “From one closed door to another: Cumulative discrimination and prejudice against marginalized groups in Europe” (EQUALSTRENGTH). Miembro del equipo español del CSIC, investigador principal: Héctor Cebolla (CSIC). Financiación: 242.216,00 euros.

2018-2021. Investigadora principal del proyecto del Plan Estatal de I+D+i (ref CSO2017-87597-R) “Los orígenes de las instituciones educativas y sus efectos sobre la desigualdad.” Financiación: 56.265,00 euros.

01/01/2019-31/12/2019: Investigadora principal del proyecto (Artículo 83) de la convocatoria de Divulgación del Observatorio Social “la Caixa” para incentivar la divulgación de la investigación en ciencias sociales. “Diferencias en el uso de las TIC en función del nivel educativo de los padres”. Investigadores principales: María Fernández Mellizo-Soto y Dulce Manzano (Universidad Complutense de Madrid). Financiación: 3.000 euros.

2014/2016. Participación con dedicación compartida en proyecto del Plan Nacional de I+D (ref CSO2013-48451-R) “Las consecuencias políticas de la recesión: España en perspectiva comparada.” Investigador principal: José Fernández Albertos (CSIC). Financiación: 43.560,00 euros.

2013/2015: Participación con dedicación compartida en proyecto del Plan Nacional de I+D (ref CSO2012-38678) “La institución escolar en la era de la información: entre el aula sin muros y la educación sin escuelas.” Investigador principal: Mariano Fernández Enguita, Catedrático de Universidad, Sección Departamental Sociología VI (UCM). Financiación: 41.500,00 euros.

2010-2014. Participación con dedicación compartida en proyecto del Plan Nacional de I+D+I (ref: CSO2009-12620) “Comprender el efecto sustitución entre políticas: Un nuevo marco teórico y empírico.” Investigador principal: José Fernández-Albertos, Científico Titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Financiación: 76.351,00 euros.

2008-2010. Miembro del proyecto de investigación “Modelos espaciales de competición política,” financiado por la Fundación Juan March. Investigador principal: Ignacio Sanchez-Cuenca, Profesor Titular de la Universidad Complutense de Madrid

2005-2007. Miembro del proyecto de investigación “Political Institutions and Economic Development in the World, 1800-2000,” financiado por la National Science Foundation (NSF, EE.UU.). Investigador principal: Adam Przeworski (Carroll and Milton Petrie Professor, NYU), Catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Nueva York

ESTANCIAS INVESTIGACIÓN

Agosto 2018-enero 2019. Nuffield College, Universidad de Oxford (Reino Unido). Visitante Académica del grupo de Sociología. Sponsors: Richard Breen (Profesor de Sociología y Nuffield Professorial Fellow) y David Rueda (Profesor de Política Comparada y Nuffield Professorial Fellow). Financiación: Universidad Complutense de Madrid.

Junio-agosto 2011. Investigadora visitante en el Centre d'études européennes, Science Politique, Paris (Francia).

Julio-agosto 2008. Participación en el Programa de Verano en Métodos Cuantitativos de Investigación Social, Inter-university Consortium for Political and Social Research, University of Michigan, EE.UU. Financiación: Instituto Juan March.

Enero-marzo 2001, enero-marzo 2002, septiembre 2002-agosto 2005. Investigadora visitante en el Departamento de Política de la Universidad de Nueva York, Estados Unidos. Tutor: Adam Przeworski. Financiación: Instituto Juan March, Fundación Caja Madrid y Fundación Ramón Areces.

PONENCIAS Y PANELES EN CONGRESOS

Congresos Internacionales

“Institutions and Democratization in Right-Wing Dictatorships,” (con Jennifer Gandhi y Hsu Yumin Wan). Ponencia presentada en la Conferencia General Virtual ECPR (European Consortium for Political Research). Online, Virtual Event, 24-28 agosto 2020

“Technological Shocks, Welfare Arrangements, and Policy Responses,” (con José Fernández-Albertos, Aina Gallego y Alexander Kuo). Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (the American Political Science Association). Lugar: Washington DC, 29 agosto a 1 septiembre 2019

“Preferences for Technological Adjustment Policies,” (con José Fernández-Albertos, Aina Gallego y Alexander Kuo). Ponencia presentada en la 27 Conferencia Internacional de Europeístas, Council for European Studies. Lugar: Madrid, 20-22 junio 2019

“Preferences for Technological Adjustment Policies,” (con José Fernández-Albertos, Aina Gallego y Alexander Kuo). Ponencia presentada en la 77 Conferencia Anual MPSA (Midwest Political Science Association). Lugar: Chicago, 4-7 abril 2019

“Business Preferences over Labor Market Policies. Firm-level Evidence,” (con José Fernández-Albertos). Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (the American Political Science Association). Lugar: San Francisco, 3 al 6 septiembre 2015

“The School Effect in Student ICT Confidence: the Case of Spain in Comparative Perspective,” (con María Fernández Mellizo-Soto). Ponencia presentada en la 12th Conference of the European Sociological Association. Lugar: Praga, 25 al 28 agosto 2015

“La importancia del entorno escolar en la competencia digital de los estudiantes españoles,” (con María Fernández Mellizo-Soto). Ponencia presentada en la I Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación. Lugar: Lisboa, 9 al 11 de julio 2015

“Social-Democratic Strategies towards Labor-Market Risks,” (con José Fernández-Albertos) Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (the American Political Science Association). Lugar: Chicago, 29 agosto a 1 septiembre 2013

“Social-Democratic Strategies towards Labor-Market Risks,” (con José Fernández-Albertos) Ponencia presentada en la 41ª Conferencia de las Joint Sessions of Workshops ECPR ((European Consortium for Political Research). Lugar: Mainz, 11-16 Marzo 2013

“Redistribution Preferences, and Welfare State Support: the Role of Dualism in the Labor Market,” (con José Fernández-Albertos) Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (the American Political Science Association). Lugar: Seattle, WA, 1-4 septiembre 2011

“Institutions and Democratization in Right-Wing Dictatorships,” (con Jennifer Gandhi) Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (the American Political Science Association). Lugar: Seattle, WA, septiembre 2011

“Individual Preferences over Different Dimensions of Welfare Politics,” (con José Fernández-Albertos) Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (the American Political Science Association). Lugar: Washington, DC, 2-5 septiembre 2010

“The economic and political origins of wage bargaining institutions“ Ponencia presentada en el grupo “The Origins and Evolution of Labor Market Policies” (coordinado por Dulce Manzano), 5ª Conferencia General ECPR (European Consortium for Political Research). Lugar: Potsdam, 10-12 septiembre 2009

“Authoritarian Institutions: Appeasing the Poor in Rightwing Dictatorships,” (con Jennifer Gandhi). Ponencia presentada en la 37ª Conferencia de las Joint Sessions of Workshops ECPR (European Consortium for Political Research). Lugar: Lisboa, 14-19 abril 2009

“Explaining Firing Costs: Strong Labor, Economic Shocks and the Dilemmas of Capital,” (con José Fernández Albertos). Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (the American Political Science Association). Lugar: Philadelphia, 31 agosto - 3 septiembre 2006

“Explaining Firing Costs: Strong Labor, Economic Shocks and the Dilemmas of Capital,” (con José Fernández Albertos). Ponencia presentada en la Conferencia Nacional MPSA (Midwest Political Science Association). Lugar: Chicago, 20-23 abril 2006

“The Political Economy of Human Capital Accumulation: The Interaction between Economic Factors and the Type of Political Regime.” Ponencia presentada en la Conferencia Anual APSA (The American Political Science Association). Lugar: Washington, DC, 1-4 septiembre 2005

“The Political Economy of Human Capital Accumulation: Exploring the Impact of Institutions”. Ponencia presentada en la Conferencia Nacional MPSA (Midwest Political Science Association). Lugar: Chicago, 15-18 abril 2004

“Political Regimes and Education.” Ponencia presentada en la Conferencia General ECPR (European Consortium for Political Research). Lugar: Canterbury, 6-8 septiembre 2001

Congresos Nacionales

“El efecto del origen social sobre la frecuencia y el tipo de uso de las nuevas tecnologías de la información,” (con María Fernández Mellizo-Soto). Ponencia presentada en el XII Congreso Español de Sociología, FES. Lugar: Gijón, 30 junio al 2 de julio 2016.

“El uso de las nuevas tecnologías en el profesorado y los estudiantes: el caso español en perspectiva comparada,” (con María Fernández Mellizo-Soto). Ponencia presentada en la XVII Conferencia de Sociología de la Educación. Lugar: Bilbao, 7 al 9 de julio 2014.

“Educational Inequality and Attainment: an international comparison of the effects of school quality,” (con Hector Cebolla) Ponencia presentada en el X Congreso Español de Sociología (FES). Lugar: Pamplona, 1-3 julio 2010

“The Distributional Dimension and the Composition of Public Spending on Education,” Ponencia presentada en la II Conferencia de Doctores del Instituto Juan March. Lugar: Madrid, 18 de junio 2008

“Las consecuencias redistributivas y de protección frente al riesgo de la composición del gasto público en educación. Un análisis para la OCDE 1960-2000,” (con Leire Salazar). Ponencia presentada en el VIII Congreso español de Ciencia Política y de la Administración. Lugar: Valencia, 18-20 septiembre 2007

INVITACIONES SEMINARIOS Y CONGRESOS

“La democracia frente a la desigualdad: el crecimiento de la desigualdad y sus consecuencias políticas”. Sesión impartida del curso “¿El fin de una era? Crisis de la democracia, autoritarismo y guerra en Europa”, Cursos de Verano UNED XXXIII Edición. Guadalajara, 27 junio 2022.

“Expansión de la enseñanza y desigualdad educativa en España”. Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid, 28 junio 2021

“Labor Market Preferences during Crisis”. Politics Research Colloquium, Departamento de Política y Relaciones Internacionales, Universidad de Oxford (UK). Oxford, 23 noviembre 2018

“The Politics of Educational Expansion: Political Regimes and Ideology”. Nuffield College Political Science Seminar, Universidad de Oxford (UK). Oxford, 16 octubre 2018

“Bringing Down the Educational Wall.” Seminario Permanente de Sociología de la Educación, Departamento Sociología Aplicada, Facultad de Educación, UCM. Madrid, 13 diciembre 2017.

Simposium 3 “Dinámicas de cambio en la estructura social de España: demografía, economía, educación y cultura” (junto con Antonio Ariño, Rosa Gómez Redondo y Rodolfo Gutiérrez, coordina: Cristobal Torres Albero), XII Congreso Español de Sociología, FES. Gijón, 1 de julio 2016

Coordinadora de la sesión 2 “Políticas educativas, políticas sociales” dentro del Grupo de Trabajo “Sociología de la Educación”, XII Congreso Español de Sociología, FES. Gijón, 30 junio-2 julio 2016

“Determinantes del uso de las nuevas tecnologías en las escuelas.” Seminario Permanente de la Sección de Sociología de la Educación, Departamento de Sociología VI, Facultad de Educación, UCM. Lugar: Madrid, 2 diciembre 2015.

“La dualización del mercado laboral y preferencias por el Estado del Bienestar.” Seminario de investigación de los Estudios de Derecho y Ciencia Política, Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 8 junio 2015.

Coordinadora de la sesión 3 “Rendimiento escolar” dentro del Grupo de Trabajo “Sociología de la Educación”, XI Congreso Español de Sociología, FES. Madrid, 10-12 julio 2013

“Partisanship, Inequality, and the Composition of Public Spending on Education.” Seminario “Ciudadanos, instituciones y políticas desde una perspectiva comparada, CCHS-CSIC. Madrid, 24 noviembre 2010

“The Distributional Dimension and the Composition of Public Spending on Education,” Ponencia presentada en la II Conferencia de Doctores del Instituto Juan March. Madrid, Junio 2008.

“¿Educación más las democracias? Régimen, ideología de las dictaduras y educación preuniversitaria.” IESA-CSIC. Córdoba, 9 noviembre 2007

Conferencia Internacional “Estado de Bienestar y competitividad: La experiencia europea y la agenda para América Latina.” Invitación discussant. Fundación Carolina. Madrid, abril 26-27, 2007

II Conferencia de Doctores del CEACS (Instituto Juan March). Invitación discussant. Fundación Juan March. Madrid, junio 2006.

“Political Institutions and the Accumulation of Human Capital.” I Workshop “The Social and Political Economy of Inequality,” centrA: Fundación Centro de Estudios Andaluces. Granada, 19 diciembre 2003

EXPERIENCIA DOCENTE

Asignaturas impartidas

Metodología de Investigación en Ciencias Sociales: Medida y Técnicas de Análisis de Datos Cuantitativos (actividad formativa transversal de doctorado, cuatro horas, 2nd cuatrimestre curso 2016-2017), Escuela de Doctorado (EDUCM), Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

Análisis Sociológico de la Educación: Métodos y Técnicas de Investigación (Obligatoria), Máster en Investigación Educativa, Universidad Complutense de Madrid.

Software para Análisis Cuantitativo (actividad formativa, dos horas), Programa de Doctorado en Educación, Universidad Complutense de Madrid

Sociología de la Educación (Obligatoria de 1er curso), Grado en Maestro de Educación Infantil, Universidad Complutense de Madrid

Sociedad, Familia y Educación. Máster Internacional en Formación Especializada del Profesorado (64 horas: 48 presenciales y 16 online). Universidad Complutense de Madrid en acuerdo con el Ministerio de Educación de la República de Ecuador. Lugar, Cuenca y Quito (Ecuador), Agosto 2015.

Sociedad, Educación y Estado del Bienestar (Obligatoria), Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía, Universidad Complutense de Madrid.

Sociedad, Educación y Estado del Bienestar (Obligatoria), Máster en Estudios Avanzados en Educación Social, Universidad Complutense de Madrid.

Sociología de la Educación (Obligatoria de 1er curso), Grado en Maestro de Educación en Primaria, Universidad Complutense de Madrid

Sociología de la Pobreza y Marginación Social (Optativa de 4º Curso), Grado en Educación Social, Universidad Complutense de Madrid.

Sociología de la Inmigración (Optativa de 3º curso), Grado en Educación Social, Universidad Complutense de Madrid.

Sociología del Sistema Educativo (Obligatoria de 3º curso), Doble Grado de Educación Primaria y Pedagogía, Universidad Complutense de Madrid.

Sociología del Sistema Educativo (Obligatoria de 2º curso), Grado de Pedagogía, Universidad Complutense de Madrid.

Análisis de Situaciones Sociales (Optativa de 4º Curso), licenciatura de Pedagogía, Universidad Complutense de Madrid.

Pobreza y Marginación Social (Optativa de 4º Curso), licenciatura de Pedagogía, Universidad Complutense de Madrid.

Sociología de los Inmigrantes (Optativa de 3º curso), Diplomatura de Educación Social, Universidad Complutense de Madrid.

Sociedad, Familia y Educación (Obligatoria) Máster de Formación del Profesorado en Secundaria, Universidad Complutense de Madrid.

Sociología Económica (Optativa de 4º Curso, 6 créditos, 2nd cuatrimestre curso 2008-2009), licenciatura de Sociología, Universidad de Salamanca.

Minorías y Migraciones (Optativa de 4º Curso, 6 créditos, 1er cuatrimestre curso 2008-2009), licenciatura de Sociología, Universidad de Salamanca.

Practicum Educación Social (Tercer periodo, 0,8 créditos, grupo M1), Grado en Educación Social, Universidad Complutense de Madrid.

Dirección de Trabajos Fin de Máster

“La evolución de la desigualdad de oportunidades educativas entre zonas rurales y urbanas en el contexto de la expansión educativa en China” (alumna Zijian Su, curso académico 2014-2015, calificación 6.5). Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

“Una visión del absentismo escolar a pie de patio” (alumno Carlos Martín Mendoza, curso académico 2014-2015, calificación 5). Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

“Plan de mejora de la escuela Provincia de los Rios Barbones, el Guabo, Ecuador” (6 alumnos, curso académico 2015-2016, calificación positiva). Máster Universitario en Formación Internacional Especializada del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid y Ministerio de Educación de la República de Ecuador.

“Plan de mejora de la escuela Daniel Rodas Bustamante, Provincia Loja, Ecuador” (4 alumnos, curso académico 2015-2016, calificación positiva). Máster Universitario en Formación Internacional Especializada del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid y Ministerio de Educación de la República de Ecuador.

“Plan de mejora de la unidad educativa Chordeleg, Ecuador” (4 alumnos, curso académico 2015-2016, calificación positiva). Máster Universitario en Formación Internacional Especializada del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid y Ministerio de Educación de la República de Ecuador.

“Dualismo laboral y política de los tipos de cambio” (alumno Ramsés Llobet, curso académico 2015-2016, calificación sobresaliente). Máster Universitario de Análisis Político, Universitat Oberta de Catalunya.

“Diferencia de educación obtenida entre género en las zonas urbanas y rurales en China” (alumno Jing Weng, curso académico 2016-2017, calificación aprobado 6). Máster Universitario en Investigación en Educación, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

“Rendimiento académico, titularidad de los centros y competencia docente” (alumna Estefanía Notario Martín, curso académico 2017-2018, calificación aprobado 6). Máster Universitario en Investigación en Educación, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

“La transmisión de estereotipos y roles de género en los manuales escolares. un análisis histórico durante la transición democrática en España” (alumna Ainara Esain Sanz, curso académico 2018-2019, calificación 7,5). Máster en Psicopedagogía, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

“Un estudio comparado de los estándares curriculares de Lengua Materna en la Educación Secundaria en China y España” (alumno Zheng Lu, curso académico 2018-2019, calificación 7). Máster en Psicopedagogía, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

“Percepción social sobre los jugadores patológicos en España” (alumna Sonia Calderón Lechuga, curso académico 2019-2020, calificación sobresaliente 9). Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

“Personas migrantes y refugiadas: el papel de la Educación Social” (alumna Martina Sonego, curso académico 2019-2020, calificación sobresaliente 9). Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid.

Dirección Tesis Doctoral

Laura Peris Reig, “Transformando el espacio del aula: innovación en el espacio del aula y percepción docente sobre los nuevos espacios escolares.” Fecha lectura de tesis: 9 de febrero 2023.

EXPERIENCIA DOCENTE CENTROS INVITADOS

Universitat Oberta de Catalunya. “International Political Economy.” editora y autora del contenido de la asignatura International Political Economy de la Formación de Posgrado de Derecho y Ciencias Políticas de la Universitat Oberta de Catalunya (Barcelona), enero 2018.

IE University. “International Relations Theory II: Global Inequality” (Obligatoria de 3º curso, 45 horas de docencia, 2nd cuatrimestre curso 2015-2016). Curso de grado en centro invitado. BA in International Relations, IE University (Instituto de Empresa, Madrid).

Universidad Mayor de San Andrés. “Economía Política.” Curso de Doctorado en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (27 horas). Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, Bolivia), diciembre 2015.

IBEI. “Economía Política Internacional”. Programa de Máster en Relaciones Internacionales del Institut Barcelona D’Estudis Internacionals (IBEI), noviembre 2005 (8 horas)

FORMACIÓN ACADÉMICA

- | | |
|-----------|--|
| 2007 | Doctora en Ciencia Política por el Instituto Juan March y la Universidad Autónoma de Madrid. Marzo 2007 |
| 2002-2005 | Investigadora visitante en el Departamento de Política de la Universidad de Nueva York, Estados Unidos. Tutor: Adam Przeworski. Cursos realizados a destacar: Statistical Methods for Comparative Research (Prof. Adam Przeworski), Politics of Economic Growth (Prof. Adam Przeworski), Game Theory and Politics (Prof. Catherine Hafer), Inequality, Education and the Macroeconomy (Departamento de Economía , Prof. Raquel Fernandez) |
| 2003 | Diploma de Estudios Avanzados (DEA) , Programa: Dinámicas Sociales en la Sociedad Contemporánea. Departamento de Sociología I (Cambio Social), Universidad Complutense de Madrid |
| 2001 | Master en Ciencias Sociales. Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales, Instituto Juan March, Madrid |
| 1997 | Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología (Sección Ciencias Políticas y de |

la Administración). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid

Otra formación

- Junio 2016 “Estrategias de Comunicación para la Docencia en Inglés en la Universidad Internacional (Communication Strategies for English-Medium Instruction in the International University- INTER-COM)”, 20 horas de duración, desde el 20 al 24 de Junio de 2016 impartido por el CSIM, Universidad Complutense de Madrid
- Junio 2009 “Methods to Identify Causal Effects-Theory and Applications”, professor Sascha O. Becker (Universidad de Stirling, Reino Unido). Curso de 12 horas impartido en el Instituto Juan March
- Mayo 2009 “Topics in Game Theory”, profesor David Soskice (Universidad de Duke, EEUU y Nuffield College, Oxford). Curso de 12 horas impartido en el Instituto Juan March
- Octubre 2008-Abril 2009 “Matemáticas”, profesor Gonzalo Fernández de Córdoba (Universidad de Salamanca). Curso de matemáticas de 40 horas (20 sesiones) impartido en el Instituto Juan March
- 2008 ICPSR, Universidad de Michigan (EEUU). Escuela de verano en Métodos Cuantitativos de Investigación Social. Cursos: “Simultaneous Equation Models” (40 horas) “Advanced Topics in Maximum Likelihood estimation” (40 horas) y “Missing Data: Analysis of Incomplete Data” (10 horas)

PREMIOS Y BECAS

Universidad Complutense de Madrid. Ayuda postdoctoral para estancia de movilidad en el extranjero en el marco de las ayudas “José Castillejo”, 1 septiembre 2018 al 20 de enero 2019.

Instituto Juan March (Madrid), Contrato investigación posdoctoral en Política comparada y Economía política, 2007-2010

Fundación Ramón Areces. Programa de becas de postgrado para ampliación de estudios en el extranjero, 2003-2005

Fundación Caja Madrid. Programa de becas de postgrado en universidades y centros superiores de investigación de la Unión Europea y Estados Unidos, 2002-2003

Fundación Juan March. Programa de becas para estudios de doctorado, Madrid, 1998-2002

GESTIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA

Miembro del Consejo Asesor para el Informe de la democracia, Fundación Alternativas

Marzo 2018-Julio 2018. Coordinadora de la Unidad Departamental de Sociología Aplicada en la Facultad de Educación (UCM). Coordinadora en funciones desde Noviembre 2017.

Junio 2017-Noviembre 2017. Secretaría de la Sección Departamental de Sociología VI en la Facultad de Educación (UCM)

Enero 2016-presente. Miembro del Consejo Editorial de *PAPERS Revista de Sociología*, Departamento de Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona.

Enero 2018-presente. Miembro del Consejo de Redacción de la *Revista Española de Sociología*, Federación Española de Sociología.

Enero 2015-Enero 2018. Editora del Consejo Editorial de la *Revista Española de Sociología*, Federación Española de Sociología.

2012-2013. Miembro de la Comisión que gestionó la estructura, condiciones de admisión y contenido del PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid

2012-2013 y 2013-2014. Miembro de la Comisión que gestionó el diseño y condiciones de implantación del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid

Noviembre 2010-Diciembre 2014. Secretaria del Consejo Editorial de la *Revista Española de Sociología*, Federación Española de Sociología.

Revisor externo para *International Studies Quarterly*, *Journal of Politics*, *South European Society and Politics*, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, *Revista de Estudios Políticos*, *Política y Sociedad*, *Revista de Educación*, *Higher Education*, *American Political Science Review*, *Comparative Political Studies*, *Latin America Research Review*, *Social Policy and Administration*.