

CURRICULUM VITAE

Fecha del CVA	22/11/2024
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Alberto		
Apellidos	Márquez Carrascal		
Sexo (*)	M	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	22/03/1996
DNI, NIE, pasaporte	07257449Y		
Dirección email	amarquezc01@gmail.com	URL Web	https://linktr.ee/albertomcfs
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6064-7736		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Desempleado (estancia de investigación)		
Fecha inicio	01/11/2024		
Organismo/ Institución	Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC)		
Departamento/ Centro	Centro de Ciencias Humanas y Sociales		
País	España	Teléfono	916022820
Palabras clave	Educación superior, gobernanza, políticas públicas, universidad, análisis histórico comparado		

A.2. Situación profesional anterior

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
10/2020-10/2024	Investigador predoctoral FPU/Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC)/España/Final de contrato
03/2020-10/2020	Titulado Superior de Actividades Técnicas y Profesionales/Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC)/España/Inicio contrato FPU
01/2019-04/2019	Becario JAE Intro/Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC)/España/Final de la beca

A.3. Formación Académica

Titulación	Institución/Pais	Año
Grado en Ciencia Política y Gestión Pública	Universidad Rey Juan Carlos/España	2019
Grado en Historia	Universidad Rey Juan Carlos/España	2019
Máster en Democracia y Gobierno	Universidad Autónoma de Madrid/España	2020
Doctorado en Derecho, Gobierno y Políticas Públicas (en proceso)	Universidad Autónoma de Madrid/España	

Parte B. RESUMEN DEL CV

Mi investigación se centra en las políticas públicas y la gobernanza de los sistemas universitarios, con énfasis en la descentralización de la educación superior en España. Entre mis trabajos académicos más recientes, destaco "The Effects of Decentralization on Higher Education Policy Instruments: Evidence from Spain", presentado en el *ECPR General Conference* (Dublín-Irlanda, 2024), y en la *Summer School of Higher Education Research and Science Studies* (Hannover-Alemania, 2024), que analiza la influencia de la descentralización en las políticas universitarias de las 17 comunidades autónomas. Este trabajo propone un marco analítico secuencial, para entender cómo los instrumentos de política autonómica y factores estructurales condicionan los resultados en la gobernanza universitaria.

Por otro lado, en "Preferencias políticas y gobernanza del sistema de educación superior", publicado en *Gestión y Análisis de Políticas Públicas* (2024), realizo un análisis de discurso de cuatro casos autonómicos (Andalucía, Cataluña, Galicia y Madrid), identificando estrategias diferenciadas en gobernanza y política de educación superior. Este trabajo fue presentado previamente en el Congreso Español de Ciencia Política (Girona, 2022) y el *ALLIES workshop on economics of innovation* (Burdeos-Francia, 2022). De forma complementaria, he desarrollado ponencias sobre mi trabajo en la Conferencia Internacional EUREDOS (Lausana-Suiza, 2023) y en el *CIPES PhD Student Workshop* (Oporto-Portugal, 2023).

Durante más de cinco años he trabajado como investigador en el Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC), donde estoy culminando mi tesis doctoral gracias a un contrato de Formación de Profesorado Universitario, que finalizó el pasado mes de octubre de 2024. También he desarrollado una estancia de investigación de tres meses en *Center for Higher Education Policy Studies* de la Universidad de Twente (Países Bajos).

He participado en proyectos de investigación que han fomentado mi capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares y colaborar con investigadores internacionales. Destacan los proyectos "Carreras de los doctores en España: sectores de empleo, resultados científicos e innovación y entorno" (2024-2027), financiado por la AEI, y *Associated Laboratory on Linkage Between Innovation and Environmental Sustainability* (2020-2023), financiado por CNRS y CSIC.

Mi compromiso con la transferencia de conocimiento hacia la sociedad se refleja en mis actividades de divulgación y organización de eventos académicos. Destaca la organización del curso de verano interdisciplinar *Arias Montano: El Humanismo en una Perspectiva Multidisciplinar para el Siglo XXI*, en sus ediciones de 2022, 2023 y 2024, en la Universidad de Extremadura. Este evento ha reunido a expertos de múltiples disciplinas para reflexionar sobre cuestiones contemporáneas desde una óptica humanista, consolidándose como una plataforma de intercambio cultural y académico de gran impacto. Asimismo, he participado en proyectos como "La sociedad tecnológica futura: un diálogo intergeneracional entre mujeres" (2022), financiado por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), orientado a fomentar la interacción entre generaciones sobre los retos de la tecnología en la sociedad actual.

En el ámbito docente, he acumulado una experiencia significativa desde 2021, impartiendo asignaturas como Métodos de Investigación en Ciencia Política, Gestión Pública y Análisis de Políticas Públicas en la UAM. Estas actividades, que suman más de 170 horas lectivas, han reforzado mi capacidad para transmitir conocimientos complejos de forma accesible y motivadora, promoviendo en mis estudiantes habilidades críticas para el análisis de políticas públicas en investigación aplicada. Además, he complementado mi docencia con iniciativas orientadas a jóvenes investigadores, como la organización de las I Jornadas Predoctorales del Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC) en 2024, diseñadas para fomentar la creación de redes académicas interdisciplinarias y proporcionar un espacio para el desarrollo científico en un entorno colaborativo.

Finalmente, he contribuido a acercar la investigación académica a un público más amplio a través de publicaciones divulgativas basadas en resultados científicos, como "Caminos separados: divergencias en la gobernanza de la educación superior" (*Espacios de Educación Superior*, 2024). También he participado activamente en actividades editoriales y de transferencia académica, como miembro del Comité de Redacción de la Revista Jurídica UAM, coordinando las jornadas anuales de la revista y trabajando como revisor de artículos académicos. Asimismo, he realizado una amplia labor de divulgación a través de las redes sociales del Instituto de Políticas y Bienes Públicos, el Máster en Democracia y Gobierno y Máster EUROSUD *South European Studies* de la UAM, en un ejercicio constante por acercar el trabajo de investigación de los centros en los que he trabajado al público general.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Márquez Carrascal, A. (2024). Preferencias políticas y gobernanza del sistema de educación superior: un análisis del discurso de cuatro casos autonómicos (Andalucía, Cataluña, Galicia y Madrid). *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, (35), 70–86. <https://doi.org/10.24965/gapp.11364>

Márquez Carrascal, A. (2017). Derechos Humanos en el Sahara Occidental. Una perspectiva diacrónica. En *Estudios sobre derechos humanos*, 213-245. Omnia Mutantur. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6595054>

C.2. Congresos

Póster: "The Effects of Decentralization on Higher Education Policy Instruments: Evidence from Spain", en el *Summer School of Higher Education Research and Science Studies*, desarrollado en la Universidad de Hannover (Alemania), del 9 al 13 de septiembre de 2024.

Presentación oral: "The Effects of Decentralization on Higher Education Policy Instruments: Evidence from Spain", en el *ECPR General Conference*, que tuvo lugar en el University College de Dublín (Irlanda), del 12 al 15 de agosto de 2024.

Presentación oral: "Divergencias en la gobernanza de la Educación Superior: del control a la supervisión en la democratización de la universidad en España y Argentina", en el V Congreso Internacional Relaciones entre Europa, América Latina y el Caribe: Economía y conflictos internacionales, organizado por la universidad Rey Juan Carlos, la Universidad de Extremadura y la Fundación Europea e Iberoamericana de Yuste en Guadalupe (Extremadura), el 10 de abril de 2024.

Presentación oral: "Cambio y crisis en la educación superior: un análisis histórico de las políticas autonómicas de universidades en España, 1984-2022", en las I Jornadas Predoctorales organizadas por el Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC), desarrollada el 18 de enero de 2024.

Presentación oral: "Change and crisis in higher education: A historical analysis of the Spanish regional higher education policy mix, 1984-2022", en el *KiTeS Workshop* de la Universidad de Twente (Países Bajos), desarrollada el 17 de octubre de 2023.

Presentación oral: "Change and crisis in Higher Education policies: temporal analysis of the Spanish regional policy instruments for universities (1984-2022)", en la 2ª edición del CIPES PhD Student Workshop, desarrollado en el Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior, desarrollado en Matosinhos (Portugal) el día 21 de julio de 2023.

Presentación oral: “Change and crisis in Higher Education policies: temporal analysis of the Spanish regional policy instruments for universities (1984-2022)”, en la 13ª edición de la Conferencia internacional EUREDACS, desarrollada en la Universidad de Lausana los días 15 y 16 de junio de 2023.

Presentación oral: “Las políticas públicas y el discurso político: Un análisis de los discursos de investidura autonómicos y del cambio en los instrumentos de políticas públicas autonómicas de Educación Superior e Investigación y Desarrollo”, en el XVI Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración, que tuvo lugar en la Universidad de Girona entre el 7 y 9 de septiembre de 2022.

Presentación oral: “La universidad autonómica: del humanismo a la democratización de la Educación Superior en España (1978-2022)” en el curso de verano Arias Montano: el Humanismo en una perspectiva multidisciplinar para el siglo XXI, celebrado entre el 11 y el 13 de julio de 2022 en Fregenal de la Sierra, dentro de la XXIII edición de los Cursos Internacionales de Verano Otoño de la Universidad de Extremadura.

Presentación oral: “Public policy and political discourse in Spanish regions” en el *ALLIES Workshop on Economics of Innovation* celebrado entre el 5 y 6 de mayo de 2022 en la Facultad de Economía de la Universidad de Burdeos.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

Investigador: Proyecto InnDoc “Carreras de los doctores en España: sectores de empleo, resultados científicos e innovación y entorno” (2024-2027), financiado por la Agencia Estatal de Investigación (AEI), con referencia PDI2023-149135NB-I00 y financiado con 77.500 euros. IPs: Laura Cruz Castro y Enerst Miguelez (IPP-CSIC).

Investigador: Proyecto ALLIES “Associated Laboratory on Linkage Between Innovation and Environmental Sustainability” (2020-2023), financiado por el Centro Nacional para la Investigación Científica de Francia (CNRS) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), con referencia LIA2019FR1 y financiado con 37.000 euros. IPs: Catalina Martínez (CSIC) y Jean-Christophe Perea (CNRS).

Investigador: Proyecto “Respuestas organizativas a la crisis en el sector de la I+D: universidades, instituciones de investigación y empresas” (2017-2020), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad con un Plan Estatal de I+D, con referencia CSO2016-79045-C2-1-R y financiado con 78.000 euros. IPs: Luis Sanz Menéndez y Catalina Martínez (IPP-CSIC).